

## MOJE PRAVICE nacionalni projekt



Učitelji in učenci na podružnični šoli Portorož smo letos sodelovali v nacionalnem projektu Moje pravice. Vključenih je bilo 48 učencev in pet mentoric.

Učenci do 1. do 4. razreda so spoznavali otrokove pravice na različne načine – v pogovoru, skozi igre vlog, videoposnetke življenja otrok iz različnih delov sveta, ilustriranju, slikanju, obravnavo tematike pri razrednih urah ipd. Osredotočali smo se na nekatere od otrokovih pravic, ki so si jih sami izbrali. Vzporedno smo obravnavali tudi dolžnosti, po prilagojenih aktivnostih Unicefovega priročnika za učitelje, ki je namenjen učenju in raziskovanju otrokovih pravic od 4. do 9. razreda. V 4. razredu je čas projekta sovpadal z obravnavo človekovih pravic pri predmetu družba, kjer smo se lahko podrobno poglobili v razlago posameznih pravic, se natančno seznanili z Deklaracijo o človekovih pravicah in s Konvencijo otrokovih pravic.

Razmišljali smo o možnih posledicah kršenja otrokovih pravic, kako lahko sami ukrepamo, na koga se lahko obrnemo. Podrobneje smo spoznali Unicefovo organizacijo in njeno zavzemanje za dobrobit otrok po vsem svetu.

Oblikovali smo novoletno darilo - škatlo, ki so jo učenci polepili s svojimi izdelki (risbami, grafiti, stripi, mislimi, željami, stališči, piktogrami ...) in jo poslali na Osnovno šolo Frana Kranjca, kjer je bila urejena razstava z obeležitvijo 10. decembra, svetovnega dneva človekovih pravic.

Učiteljice smo enotnega mnenja, da otroci morajo poznati svoje pravice, zavedajoč se, da je pravica posameznika omejena s pravico drugega posameznika in da življenje v družbi prinaša poleg pravic tudi dolžnosti in odgovornosti.

Tri najboljše izjave, ki so jih podali učenci:

1. To, da smo natančno spoznali, kar pomenijo posamezne otrokove pravice, se nam zdi zelo pomembno. Pomembno pa se nam zdi tudi to, da razumemo in upoštevamo, da za vsako pravico »stoji« tudi dolžnost.
2. Vesel sem, da živim v taki deželi, kjer imamo otroci pravice, ki so spoštovane in upoštevane. Pravice niso samo zapisane na papirju, otroci jih živimo.

3. Pri pouku smo se natančno seznanili s Konvencijo o otrokovih pravicah in ob predavanju Žigove mame o potovanju v Indiji ugotavljali, katerih pravic nimajo nekateri otroci po svetu, kako drugačno in težko je lahko življenje nekaterih otrok.



Zapisa Svetlana Bogatinov